



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

Υπουργείο Παιδείας,  
Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

**Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου  
Πλαίσιο δημιουργίας μη κερδοσκοπικών  
παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων**

7 Φεβρουαρίου 2024



# Χρηματοδότηση Δημόσιου Πανεπιστημίου



# Χρηματοδότηση Δημόσιου Πανεπιστημίου

Η ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου αποτελεί κυβερνητική προτεραιότητα

Τακτική και έκτακτη χρηματοδότηση Πανεπιστημίων (εκ.€)



\* σημειώνεται ότι το 2022 τα Πανεπιστήμια έλαβαν επιπλέον 23.9 εκ.€ από τον κρατικό προϋπολογισμό ως επιπλέον ενίσχυση για κάλυψη του ενεργειακού κόστους



Σύνολο επιχορήγησης για τα δημόσια ΑΕΙ ανά έτος

92 εκ. €

2018

+ 41 εκ. €

133 εκ. €

2023



- ΠΔΕ 2023: 201 εκ. €
- Σίτιση και στέγαση 2023: 125 εκ. €



# Χρηματοδότηση Δημόσιου Πανεπιστημίου

Αν συνηλογοιστούν και όλες οι πηγές χρηματοδότησης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το δημόσιο πανεπιστήμιο θα ωφεληθεί με σχεδόν **€ 1 δις** από το Ταμείο Ανάκαμψης, το ΕΣΠΑ καθώς και από έργα ΣΔΙΤ. Ειδικότερα:



Ταμείο Ανάκαμψης: **475 εκ. €**



Τα 132 εκ. € θα δαπανηθούν αποκλειστικά για αγορά ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού και ενίσχυση καινοτομικής δραστηριότητας



ΕΣΠΑ: **279 εκ. €**



ΣΔΙΤ για κατασκευή και συντήρηση φοιτητικών εστιών: **700 εκ. €**



# Χρηματοδότηση Δημόσιου Πανεπιστημίου



## Έργα ΤΑΑ (€475 εκ.)

Πανεπιστήμια Αριστείας	Αγορά ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού και ενίσχυση καινοτομικής δραστηριότητας	€ 132 εκ.
Διεθνοποίηση ΑΕΙ	Joint Μεταπτυχιακά με ξένα πανεπιστήμια	€ 60 εκ.
Εμπιστοσύνη στα αστέρια	Ερευνητικά έργα σε Μεταδιδακτορικούς φοιτητές και ερευνητές	€ 97 εκ.
Συμπράξεις Ερευνητικής Αριστείας	Συμπράξεις ΑΕΙ με επιχειρήσεις για εκπόνηση Ερευνητικών Έργων	€ 90.7 εκ.
Βιομηχανικά PhD	Επισκέπτες καθηγητές	€ 21.5 εκ.
	e-University - Ψηφιακές υπηρεσίες ΑΕΙ	€ 59.7 εκ.
		€ 13.5 εκ.



# Χρηματοδότηση Δημόσιου Πανεπιστημίου

Έργα ΕΣΠΑ

€ 279.3 εκ

01

Ενταγμένα

€ 193 εκ

1. Μονάδες Στρατηγικού Σχεδιασμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και Κέντρα Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης στα ΑΕΙ - 7 εκ. €
2. Δράσεις Διεθνοποίησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης - Υποστήριξη δράσεων Διεθνοποίησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης - 11.36 εκ. €
3. Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού - 25 εκ. €
4. Πρακτική άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης - 150 εκ. €

02

Υπό εξειδίκευση

€ 45.9 εκ

1. Αναβάθμιση της ποιότητας των ΑΕΙ, για την αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη λειτουργία τους – Υποστήριξη των ΜΟΔΙΠ - 13.5 εκ. €
2. Υποστήριξη Δράσεων Στήριξης της Επιχειρηματικότητας, Καινοτομίας και Ωρίμανσης για την Αξιοποίηση της Ερευνητικής Δραστηριότητας και των Νέων Προϊόντων και Υπηρεσιών που αναπτύσσονται στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης - 15 εκ. €
3. Υποστήριξη της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης – Εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης της Ποιότητας στα ΑΕΙ - 10.9 εκ. €
4. Στέγαση των φοιτητών των ΑΕΙ ΠΑΔΑ, ΕΚΠΑ και Δυτικής Μακεδονίας - 6.5 εκ. €

03

Υπό εξειδίκευση στα Περιφερειακά Προγράμματα ΠΕΠ

€ 34.5 εκ

Υποστήριξη παρεμβάσεων ισότιμης πρόσβασης ΑμεΑ και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ανώτατη εκπαίδευση - 34.5 εκ. €

04

Υπό εξειδίκευση στο Πρόγραμμα “Ψηφιακός Μετασχηματισμός”

€ 5.9 εκ

Ενιαίος Κόμβος Παροχής Ψηφιακών Υπηρεσιών στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας - 5.9 εκ. €



# Χρηματοδότηση Δημόσιου Πανεπιστημίου

## ΣΔΙΤ Εστών



Πανεπιστήμιο Κρήτης

€ 255 εκ



Δημοκρίτειο  
Πανεπιστήμιο

€ 105.4 εκ



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

€ 116 εκ



Πανεπιστήμιο Δυτικής  
Μακεδονίας

€ 87.7 εκ



Πανεπιστήμιο Δυτικής  
Αττικής

€ 64.2 εκ



Εθνικό Μετσόβιο  
Πολυτεχνείο

€ 40 εκ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

Επιπλέον αιτήματα για συντήρηση και κατασκευή/ αγορά Εστιών από Ιούλιο του 2023 έως σήμερα από Εθνικούς πόρους



Πολυτεχνείο Κρήτης

€ 7.5 εκ



Πανεπιστήμιο Πατρών

€ 4 εκ



Πάντειο Πανεπιστήμιο

€ 12 εκ



Πανεπιστήμιο  
Πελοποννήσου

€ 2.5 εκ



# Χρηματοδότηση Δημόσιου Πανεπιστημίου

Αιτήματα για κτηριακά θέματα από Ιούλιο 2023 έως σήμερα από Εθνικούς πόρους



# Χρηματοδότηση Δημόσιου Πανεπιστημίου

## Πρόσβαση Πανεπιστημίων σε πρόσθετη χρηματοδότηση

01

Matching funds

€ 10 εκ.

02

Ανάπτυξη δομών σύνδεσης  
επιχειρήσεων με  
ακαδημαϊκά/ ερευνητικά  
κέντρα (Γραφεία  
Μεταφοράς Τεχνολογίας)

€ 25 εκ.

03

Ερευνώ-Καινοτομώ

€ 182 εκ.



# Ενδυνάμωση του ΔΠΘ

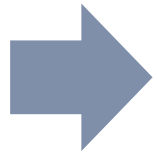


# Ενδυνάμωση του ΔΠΘ

**1** Έμπρακτη στήριξη των περιφερειακών Πανεπιστημίων

**2** Αναβάθμιση του ΔΠΘ για λόγους εκπαιδευτικούς αλλά και εθνικούς

**3** Η ενίσχυση της παρουσίας του ΔΠΘ υπηρετεί την ενδυνάμωση του ρόλου της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης



Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο αναβαθμίζεται με την ίδρυση νέων Σχολών και Τμημάτων και την ενσωμάτωση όλων των Τμημάτων που είναι εγκατεστημένα στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης



# Ενδυνάμωση του ΔΠΘ

Ενίσχυση με νέα τμήματα

01

Ψυχολογία στο Διδυμότειχο

Εισαγωγή πρώτων φοιτητών το 2024

02

Εργοθεραπεία στην Κομοτηνή

Εισαγωγή των πρώτων φοιτητών το 2025

03

Ένταξη του τμήματος Νοσηλευτικής (από το ΔΙΠΑΕ) με παράλληλη μεταφορά του στην Αλεξανδρούπολη ώστε να λειτουργεί με την Ιατρική Σχολή του ΔΠΘ

Η μεταφορά θα γίνει το 2025



# Ενδυνάμωση του ΔΠΘ



Ενσωμάτωση όλων των Τμημάτων της περιφέρειας



Δυνατότητα μεταφοράς στο ΔΠΘ τμημάτων που λειτουργούν στη Δράμα (2) και Καβάλα (5) από το ΔΙΠΑΕ

1

Ίδρυση Σχολής Θετικών  
Επιστημών

Τμήμα Φυσικής, Καβάλα  
Τμήμα Χημείας, Καβάλα  
Τμήμα Πληροφορικής, Καβάλα

2

Ίδρυση Σχολής Διοικητικής  
Επιστήμης και Λογιστικής

Τμήμα Λογιστικής και  
Χρηματοοικονομικής, Καβάλα  
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και  
Τεχνολογίας, Καβάλα

3

Τμήμα Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και  
Οινολογίας, Δράμα και μετονομασία του σε  
Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας

4

Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος,  
Δράμα και μετονομασία του σε Τμήμα Φυσικού  
Περιβάλλοντος και Κλιματικής Ανθεκτικότητας



# Ενδυνάμωση του ΔΠΘ

1

Αναδιάρθρωση της Σχολής  
Κλασικών και Ανθρωπιστικών  
Σπουδών

Το ΔΠΘ προχωρά στην αναδιάρθρωση της Σχολής που λειτουργεί στην Κομοτηνή ως εξής:

Ιστορίας και Εθνολογίας

Ελληνικής Φιλολογίας

Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών

Συγχώνευση των τριών  
λειτουργούντων Τμημάτων σε  
ένα Τμήμα Ανθρωπιστικών  
Σπουδών.

Η Σχολή μετονομάζεται σε Σχολή Ανθρωπιστικών  
Επιστημών (μονοτμηματική)  
Έναρξη λειτουργίας και εισαγωγή των πρώτων  
φοιτητών τον Σεπτέμβριο του 2025.

Τα λειτουργούντα Τμήματα παύουν να  
παίρνουν φοιτητές το 2025.

2

Ίδρυση νέου ΠΠΣ

Ίδρυση νέου ΠΠΣ Ψηφιακές Εφαρμογές στις Τέχνες και τον  
Πολιτισμό (Digital Applications in Arts and Culture or Digital  
Humanities)

Έναρξη λειτουργίας το 2025



# Ενδυνάμωση του ΔΠΘ



## Μεταφορά προσωπικού

**Το σύνολο του προσωπικού των Τμημάτων,  
των Ινστιτούτων και του Παραρτήματος του  
ΔΙΠΑΕ που εντάσσονται στο ΔΠΘ  
μεταφέρονται αυτοδικαίως με την έναρξη  
ισχύος του νόμου**



## Φοιτητικά θέματα

**Οι φοιτητές ΔΙΠΑΕ εντάσσονται και  
ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στο ΔΠΘ**





# Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο

**Το Ελληνικό Ανοιχτό  
Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)  
αυτονομείται**

Αποκτά το σύστημα διακυβέρνησης και τα όργανα διοίκησης των υπολοίπων δημοσίων πανεπιστημίων (Πρύτανης – Συμβούλιο Διοίκησης – Σύγκλητος – ΕΛΚΕ). Εντάσσεται στον νόμο 4957/2022

**Συστήνεται Πανεπιστημιακό  
Κέντρο Ανάπτυξης, Πιστοποίησης  
και Αξιολόγησης**

Κύριες δραστηριότητες την πιστοποίηση διαδικασιών, περιεχομένου και δομών στην διαζώση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την παραγωγή προτύπων εκπαιδευτικού υλικού, την παραγωγή στατιστικών δεδομένων αναφορικά με τους φοιτητές και τις σπουδές τους κ.ά.

**Συστήνεται Εταιρεία Αξιοποίησης  
και Διαχείρισης Περιουσίας του  
ΕΑΠ**



# Ενίσχυση διεθνοποίησης Δημόσιων Πανεπιστημίων



Θεσμοθέτηση και χρηματοδότηση κοινών προγραμμάτων ελληνικών πανεπιστημίων και πανεπιστημίων της αλλοδαπής (60 εκ. € από Ταμείο Ανάκαμψης)



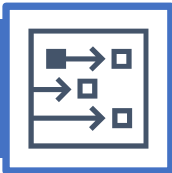
Τα ΑΕΙ μπορούν να ιδρύσουν από κοινού ή με το Study in Greece ειδικού σκοπού εταιρίες με σκοπό την προώθηση, υποστήριξη και ενίσχυση της διεθνοποίησής τους



Θεσμοθέτηση δυνατότητας εγγραφής αλλοδαπών φοιτητών στα ελληνόγλωσσα προπτυχιακά προγράμματα με δίδακτρα με μαθήματα ελληνικής γλώσσας τον πρώτο χρόνο. Ο αριθμός των φοιτητών και το ύψος των διδάκτρων καθορίζεται από τα ιδρύματα



Δυνατότητα διαφοροποίησης ύψους διδάκτρων ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων μεταξύ φοιτητών από χώρες ΕΕ και τρίτες χώρες



Θεσμοθέτηση μετεγγραφών στα ξενόγλωσσα προγράμματα για ξένους φοιτητές-Ολοκλήρωση των απαιτούμενων ρυθμίσεων που επιτρέπει την κύρωση της σύμβασης της Λισαβόνας για την ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων σπουδών αλλοδαπής



# Ενίσχυση διεθνοποίησης Δημόσιων Πανεπιστημίων



Θεσμοθέτηση δυνατότητας πρόσβασης αλλοδαπών φοιτητών τρίτων χωρών στα αγγλόφωνα μαθήματα των ελληνικών πανεπιστημίων για βραχείες περιόδους σπουδών («διεύρυνση» ERASMUS)



Σύναψη συμφωνιών ελληνικών Πανεπιστημίων με διεθνή Κέντρα Σπουδών και ξένα πανεπιστήμια για περιόδους σπουδών (έως 3 εξάμηνα) των φοιτητών τους στην Ελλάδα

## Παράδειγμα

Βελτίωση της θέσης της Ελλάδας στην επιλογή των Αμερικανών φοιτητών που σπουδάζουν στο εξωτερικό, από την 8<sup>η</sup> θέση σήμερα (Ιταλία, Νόμος Barile)

OPEN DOORS U.S. STUDY ABROAD SURVEY

Leading Destinations  
FROM THE 2023 OPEN DOORS® REPORT

Academic Year: 2021/22

Rank	Destination	Number of Students	% of Total	% of Change
1	Italy	30,610	16.2	1,295.8
2	United Kingdom	27,503	14.6	1,606.1
3	Spain	25,348	13.4	1,113.4
4	France	14,397	7.6	1,304.6
5	Germany	7,644	4.0	1,755.3
6	Ireland	7,031	3.7	3,200.9
7	Costa Rica	4,751	2.5	740.9
8	Greece	4,484	2.4	972.7



## Θεσμικές Καινοτομίες Ανώτατων Ιδρυμάτων



Απλούστευση διαδικασίας τροποποίησης προϋπολογισμού Ιδρυμάτων εντός εγκεκριμένου ποσού



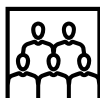
Κατάργηση δεύτερης εκλογής στη διαδικασία εκλογής εξωτερικών μελών του συμβουλίου (5 εξωτερικά μέλη εκλέγονται από 6 εσωτερικά) μέσω διπλής ψήφου του πρώτου σε ψήφους υποψηφίου σε περίπτωση ισοψηφίας. Εισαγωγή ταξινομικής ψήφου για την ανάδειξη των εξωτερικών μελών. Προσφυγή στη Σύγκλητο σε άλλη περίπτωση



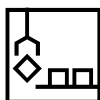
Το 70% της τακτικής επιχορήγησης στα ΑΕΙ κατανέμεται με αντικειμενικά κριτήρια (αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών – ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή – διάρκεια προγραμμάτων σπουδών – γεωγραφική διασπορά του Ιδρύματος) . Το 30% κατανέμεται με βάση εκπαιδευτικούς δείκτες ποιότητας (αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικής διαδικασίας, αξιολόγηση παρεχόμενων υπηρεσιών – πορεία επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων).



Μοντελοποίηση, Απλούστευση και Ψηφιοποίηση συνόλου εξωτερικών και εσωτερικών διαδικασιών Ιδρυμάτων έως 30/06/2025. 80% μείωση χαρτιού από 1/1/26.



Διεύρυνση του θεσμού του «Συνεργαζόμενου Καθηγητή» (Joint Chairs) σε όλες τις βαθμίδες, με αύξηση δικαιωμάτων, αμειβόμενων από ίδιους πόρους των Ιδρυμάτων



Υποχρεωτική απογραφή της ακίνητης περιουσίας των ΑΕΙ εντός 18 μηνών από την έναρξη ισχύος του νόμου. Σε περίπτωση άπρακτης παρέλευσης της προθεσμίας, το ΤΕΕ αναλαμβάνει την καταγραφή

# Απλούστευση θεσμικού πλαισίου ΕΛΚΕ



Επίλυση γραφειοκρατικών προβλημάτων των ΕΛΚΕ: διαδικασία σύναψης συμβάσεων, σύσταση ομάδων έργου, πλαίσιο μετακινήσεων ομάδων έργου.



Μοντελοποίηση, ανασχεδιασμός διαδικασιών και πλήρης ψηφιοποίηση των ΕΛΚΕ των ΑΕΙ (μοντέλο ΑΠΘ) με στόχο τη διαλειτουργικότητα.



Διασύνδεση των Πληροφοριακών Συστημάτων των ΕΛΚΕ με το πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ, το Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων, το Εθνικό Σύστημα Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων, το Πληροφοριακό Σύστημα Κρατικών Ενισχύσεων και το Πληροφοριακό Σύστημα της ΕΘΑΑΕ.

Η διαδικασία ολοκληρώνεται έως 31/12/2024.



# Υποστήριξη Ανθρώπινου Δυναμικού



1

Αύξηση τακτικών απολαβών μελών ΔΕΠ από 12% έως 15% (μισθοδοσία, επίδομα βιβλιοθήκης, οικογενειακή παροχή)

2

Άρση ανώτατης αμοιβής καθηγητών από ΕΛΚΕ και ΚΕΔΙΒΙΜ πλέον για το σύνολο των έργων που υλοποιούνται

3

Προβλέπεται μία πρόσληψη για κάθε μία αποχώρηση κατά παρέκκλιση κάθε γενικής ή ειδικής διάταξης

4

Επιτάχυνση διαδικασιών διορισμών και προσλήψεων Ιδρυμάτων εντός 20 ημερών μετά την εκλογή (από 30 ημέρες). Σύντμηση διαδικασίας για τον έλεγχο νομιμότητας σε 60 ημέρες (από 90 ημέρες)



# Υφιστάμενη κατάσταση αριθμού Ελλήνων φοιτητών σε πανεπιστήμια άλλων χωρών και χρήσιμα συγκριτικά στοιχεία

Περισσότεροι από 40.000 Έλληνες με κάποια στοιχεία κατανομής ανά χώρα

Κατανομή Ελλήνων φοιτητών ανά χώρα (στοιχεία ΟΟΣΑ και πρεσβειών μέχρι 2021):

Κύπρος: 18.000

Ηνωμένο Βασίλειο: 9.509

Βουλγαρία: 4.185

Γαλλία: 2.700

Ιταλία: 1.500

Ολλανδία: 3.200

Η.Π.Α: 2.539 (στοιχεία 2023)

Γερμανία: 4.341

## Συγκριτικά στοιχεία

Ο αντίστοιχος αριθμός των Ισπανών φοιτητών που φοιτούν σε ιδρύματα εκτός Ισπανίας είναι περίπου 35.000 και των Πορτογάλων 13.000.

Στην Κύπρο φοιτούν συνολικά πάνω από 50.000 φοιτητές, με ποσοστό άνω του 50% να προέρχονται από άλλες χώρες

Σήμερα, εκτιμάται ότι στην Κύπρο, η συμβολή της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην οικονομία αγγίζει το 1 δισ. ευρώ. Μόνο το 2016, υπολογίζεται ότι συνεισέφερε 739-979 εκατ. στην τοπική οικονομία

Υπολογίζεται ακόμα, ότι έχουν δημιουργηθεί τουλάχιστον 10.000 νέες θέσεις εργασίας



# Υφιστάμενη κατάσταση της -Μη Κρατικής- μεταλυκειακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα



Αριθμός κολλεγίων



33 σε λειτουργία

2 με έναρξη λειτουργίας το α' εξάμηνο 2024

2 άδειες σε διαδικασία ανάκλησης



Αριθμός φοιτούντων σε κολλέγια



32.020

2023



Καθεστώς αναγνώρισης πτυχίων



Τα πτυχία των κολλεγίων εξασφαλίζουν στους αποφοίτους τους επαγγελματικά δικαιώματα αλλά όχι ακαδημαϊκά, σε ό,τι αφορά την Ελλάδα και μόνο. Σε χώρες του εξωτερικού αναγνωρίζονται **και ακαδημαϊκά.**





# Η θετική συνεισφορά των μη κρατικών Πανεπιστημίων



## Φοιτητές

- Περιορισμός φυγής Ελλήνων φοιτητών για σπουδές στο εξωτερικό
- Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών
- Αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος λόγω συνεργειών που θα δημιουργηθούν



## Θέσεις εργασίας

- Περιορισμός της ακαδημαϊκής διασποράς
- Προσέλκυση καθηγητών υψηλού προφίλ από το εξωτερικό
- Περισσότερες ευκαιρίες για ακαδημαϊκή καριέρα στην Ελλάδα
- Αύξηση θέσεων εργασίας σε διοικητικές θέσεις



## Εκσυγχρονισμός

- Δημιουργία περιφερειακού εκπαιδευτικού κέντρου
- Αύξηση των συνεργειών της ελληνικής πανεπιστημιακής κοινότητας για έρευνα και ανάπτυξη
- Προσέλκυση επενδύσεων
- Προώθηση διασύνδεσης πανεπιστημίων-αγοράς εργασίας

# Η Σύγχρονη Συνταγματική Προσέγγιση

1

Το Σύνταγμα δε συνιστά σύνολο διατάξεων που ερμηνεύονται στατικά μέσα στο χρόνο. Υπάρχουν θεμελιώδεις μεταβολές από το 1975, όπως η ίδρυση της ανεξάρτητης αρχής ΕΘΑΑΕ και η εκθετική αύξηση της διεθνούς κινητικότητας. Η τελολογική ερμηνεία του Συντάγματος προκύπτει από σειρά αποφάσεων του ΣτΕ και του διοικητικού εφετείου (π.χ. δίδακτρα μεταπτυχιακών, δίδακτρα ΕΑΠ)

2

Με βάση τη νομολογία του ΔΕΕ, δύνανται να εγκατασταθούν σε κράτη μέλη της Ε.Ε. υπό προϋποθέσεις παραρτήματα ξένων πανεπιστημίων που εδρεύουν σε άλλες χώρες μέλη της ΕΕ ή σε χώρες που είναι συμβαλλόμενα μέρη της Γενικής Συμφωνίας για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (GATS)

3

Με βάση τα παραπάνω μια σύγχρονη και επίκαιρη ανάγνωση του άρθρου 16 του Συντάγματος, υπό το φως του Ενωσιακού Δικαίου επιτρέπει τη λειτουργία παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων με την εγγύηση και εποπτεία του κράτους

4

Τα μη κερδοσκοπικά παραρτήματα πανεπιστημίων μέσα από εγχώριες θεσμικές οντότητες – τα «Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης» συνιστούν τον ενδεδειγμένο θεσμικό συγκερασμό των Συνταγματικών διατάξεων με το Ενωσιακό Δίκαιο

5

Η ορθότητα της προτεινόμενης προσέγγισης προκύπτει από γνωμοδοτήσεις Καθηγητών Συνταγματικού Δικαίου (Βενιζέλος/Σκουρής, Αλιβιζάτος, Μανιτάκης, Σπυρόπουλος κ.α.)



## Η Τομή της Ενωσιακής Νομολογίας



### Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου: Απόφαση του ΔΕΕ της 6ης Οκτωβρίου 2020 στην υπόθεση C- 66/18, Ευρωπαϊκή Επιτροπή κατά Ουγγαρίας

Το δικαστήριο της ΕΕ στην ως άνω απόφαση έκρινε ότι η επ' αμοιβή διοργάνωση μαθημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που ασκείται από υπήκοο ενός κράτους μέλους εντός άλλου κράτους μέλους, αποτελεί δραστηριότητα που εμπίπτει στο δικαίωμα της ελεύθερης εγκατάστασης, η οποία δεν επιδέχεται περιορισμούς (άρθρο 49 Συνθήκης για τη λειτουργία της ΕΕ - ΛΕΕ)

Επιπροσθέτως, με την επίκληση των άρθρων 13 («η ακαδημαϊκή ελευθερία είναι σεβαστή»), 14 περ. 3 (περί ελευθερίας ίδρυσης εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με σεβασμό στις δημοκρατικές αρχές) και 16 (επιχειρηματική ελευθερία) του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ - ΧΘΔΕΕ, το ΔΕΕ κατέδειξε ότι ο ερμηνευτής του εθνικού Συντάγματος, όταν καλείται να εφαρμόσει συνταγματικές διατάξεις, όπως η ίδρυση πανεπιστημιακών σχολών ή την εγκατάσταση παραρτημάτων πανεπιστημίων άλλων χωρών, οφείλει να τις ερμηνεύει σε αρμονία με το νόημα που έχουν και αποκτούν κατά τη συνδυαστική εφαρμογή τους με τις θεμελιώσεις ελευθερίες του δικαίου της Ένωσης

# Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης

## Ορισμός

Νομικό πρόσωπο ειδικού σκοπού μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με αποκλειστικό στόχο την παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης. Το ΝΠΠΕ συνδέεται απευθείας με το μητρικό του ίδρυμα και αποτελεί παράρτημά του στην Ελλάδα

## Μητρικό Ίδρυμα

Κρατικό ή μη ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης το οποίο λειτουργεί σε χώρα κράτους μέλους της Ε.Ε. ή τρίτης χώρας

## Δημιουργία

Δημιουργείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κατόπιν έγκρισης της ΕΘΑΑΕ και γνώμης του ΕΟΠΠΕΠ



Απαραίτητη προϋπόθεση είναι το μητρικό ίδρυμα να είναι αναγνωρισμένο στη χώρα του και πιστοποιημένο για την παροχή προγραμμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και τη χορήγηση τίτλων σπουδών με τη μέθοδο που αυτά προσφέρονται, καθώς και από το ΔΟΑΤΑΠ.



Η συμμετοχή του μητρικού ιδρύματος ορίζεται είτε με απευθείας συμμετοχή του επί του κεφαλαίου ίδρυσης, είτε μαζί με άλλα νομικά ή φυσικά πρόσωπα μέσω συμφωνιών ακαδημαϊκής συνεργασίας που θεμελιώνουν τη σχέση εποπτείας του μητρικού ιδρύματος επί του παραρτήματός του.



Οι τίτλοι σπουδών σφραγίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και αποκτούν χαρακτήρα εκτελεστής διοικητικής πράξης, προσδίδοντας διφυή χαρακτήρα στα ΝΠΠΕ. Δεν απαιτείται αναγνώριση του ΔΟΑΤΑΠ.

# Εγκριτική διαδικασία

Για την έκδοση της άδειας λειτουργίας των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης - ΝΠΠΕ κρατών μελών και τρίτων χωρών, απαιτείται:

**1** Υποβολή αίτησης στο ΥΠΑΙΘΑ για τη χορήγηση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας με κατάθεση πλήρους φακέλου

**2** Διαβίβαση φακέλου στην ΕΘΑΑΕ για έγκριση ή μη **εντός 120 ημερών** (με δυνατότητα παράτασης υπό προϋποθέσεις)

**3** Διαβίβαση φακέλου στον ΕΟΠΠΕΠ για χορήγηση γνώμης όσον αφορά τις κτηριολογικές προϋποθέσεις εντός της ίδιας προθεσμίας

**4** Το Υπουργείο μετά τη λήψη έγκρισης και γνώμης από την ΕΘΑΑΕ και ΕΟΠΠΕΠ, αντίστοιχα, και τον έλεγχο των λοιπών δικαιολογητικών προβαίνει στην έκδοση της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης - ΝΠΠΕ

**5** Έναρξη λειτουργίας από το **ακαδημαϊκό έτος 2025-2026**



## Φάκελος αίτησης ΝΠΠΕ για χορήγηση άδειας (1/2)

Ο φάκελος αίτησης ΝΠΠΕ για χορήγηση άδειας πρέπει να περιλαμβάνει ενδεικτικά:



**Θεωρημένη οικοδομική άδεια** για σύνδεση με τα δίκτυα κοινής ωφελείας για την παροχή υπηρεσιών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης



**Καταστατικό** του ΝΠΠΕ που ορίζει ενδεικτικά επωνυμία, έδρα, σκοπό, όργανα διοίκησης, διαδικασία λήψης αποφάσεων, ύψος κεφαλαίου, ύψος συμμετοχής καθενός συμμετέχοντος κ.λπ., το οποίο εγκρίνεται από την ΕΘΑΑΕ



**Υπεύθυνη δήλωση** πρόθεσης σύστασης ΝΠΠΕ στην οποία πρέπει να δηλώνονται από τους συμμετέχοντες κατ'ελάχιστο η έδρα, η επωνυμία, το ύψος κεφαλαίου, ο αριθμός Σχολών, τα προσφερόμενα πιστοποιημένα από το μητρικό Ίδρυμα προγράμματα σπουδών και η σχέση του μητρικού Ιδρύματος με το ΝΠΠΕ



**Σχέδιο Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας** του ΝΠΠΕ, ο οποίος εγκρίνεται από την ΕΘΑΑΕ και ο οποίος ορίζει τα όργανα διοίκησης και τις αρμοδιότητές τους, τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες του ακαδημαϊκού οργάνου, τον τρόπο επιλογής και εξέλιξης του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού καθώς και τα καθήκοντα, τις αρμοδιότητες και τις υποχρεώσεις του, τον τρόπο λειτουργίας των βιβλιοθηκών, των εργαστηρίων και των λοιπών εγκαταστάσεων, το καθεστώς συνεργασίας με επισκέπτες διδάσκοντες, τα κριτήρια παροχής υποτροφιών προς τους φοιτητές, τον εσωτερικό πειθαρχικό έλεγχο κ.ά.



Όλες τις σχετικές πρόσφατες και εν ισχύ **πιστοποιήσεις και αξιολογήσεις** που έχουν γίνει για το μητρικό εκπαιδευτικό ίδρυμα από την αντίστοιχη ΕΘΑΑΕ της χώρας προέλευσης



Τις διοικητικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες που θα προσφέρονται στους φοιτητές



**Πλήρη έκθεση** κριτηρίων επιλογής και εισαγωγής, αξιολόγησης και αποφοίτησης

## Φάκελος αίτησης ΝΠΠΕ για χορήγηση άδειας (2/2)

Ο φάκελος αίτησης ΝΠΠΕ για χορήγηση άδειας πρέπει να περιλαμβάνει ενδεικτικά:



Το ύψος των διδάκτρων και κάθε άλλης οικονομικής επιβάρυνσης που προτείνεται για κάθε φοιτητή/τρια



Δήλωση δέσμευσης του ΝΠΠΕ να ενημερώνει τους/τις φοιτητές/τριες για το ύψος των διδάκτρων και άλλων οικονομικών επιβαρύνσεων που πρέπει να καταβάλλουν καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος των σπουδών τους



Πλήρη καθορισμό της διάρκειας σπουδών των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών



Μελέτη ερευνητικής δραστηριότητας



Κατάλογο των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού μετά των πιστοποιητικών ακαδημαϊκών και επαγγελματικών προσόντων τους και γνωστοποίηση της σχέσης εργασίας τους με το ΝΠΠΕ



Πενταετή οικονομοτεχνική μελέτη βιωσιμότητας στην οποία καταγράφεται όλη η κινητή και ακίνητη περιουσία της νομικής οντότητας που υποβάλλει την αίτηση και ο αριθμός του εκτιμώμενου προσωπικού (διοικητικού/τεχνικού και διδακτικού) που πρόκειται να απασχοληθεί και των σπουδαστών που πρόκειται να φοιτήσουν

## Αξιοπιστία και Οικονομική Δυνατότητα

Ορίζονται εγγυητικές επιστολές και παράβολα για χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας

➔ Απαιτείται εγγυητική επιστολή ποσού πεντακοσίων χιλιάδων (€ 500.000) ευρώ για κάθε σχολή (ελάχιστο. 3 σχολές)

➔ Προβλέπεται κλιμακούμενο παράβολο για νομική οντότητα για περισσότερες από τρεις σχολές

➔ Για χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας παράβολο πεντακοσίων χιλιάδων ευρώ (€ 500.000)





## Πιστοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών - Διπλή πιστοποίηση

Κάθε ΝΠΠΕ πρέπει:

- να περιλαμβάνει τουλάχιστον τρεις σχολές (εξαίρεση: επιτρέπεται να περιλαμβάνει μια κατ'ελάχιστον σχολή εφόσον το μητρικό ίδρυμα καταλαμβάνει μια από τις πρώτες 20 θέσεις σε διεθνή κατάταξη – με όλες τις άλλες προβλέψεις του νόμου ενεργείς)
- να οργανώνει και προσφέρει τουλάχιστον ένα - για κάθε σχολή - πρόγραμμα σπουδών, που έχει πιστοποιηθεί από το μητρικό Ίδρυμα και από την ΕΘΑΑΕ

Κάθε ΝΠΠΕ απονέμει στην ημεδαπή τίτλους εκπαιδευτικών ιδρυμάτων κρατών μελών ή τρίτων κρατών, εφόσον πληρούνται οι ακόλουθες προϋποθέσεις, οι οποίες ελέγχονται από την ΕΘΑΑΕ:

- το εκπαιδευτικό ίδρυμα κράτους μέλους ή τρίτου κράτους είναι αναγνωρισμένο στη χώρα του και πιστοποιημένο για την παροχή προγραμμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και τη χορήγηση τίτλων σπουδών με τη μέθοδο που αυτά προσφέρονται
- το πρόγραμμα σπουδών που οδηγεί στην απονομή τίτλου έχει πιστοποιηθεί επίσημα στη χώρα του μητρικού ιδρύματος
- ο τίτλος που εκδόθηκε είναι ίδιος με εκείνον που θα είχε χορηγηθεί εάν η εκπαίδευση είχε πραγματοποιηθεί εξ ολοκλήρου στο κράτος μέλος ή στο τρίτο κράτος, από το οποίο προέρχεται ο τίτλος
- ο τίτλος που εκδόθηκε προσδίδει στην ημεδαπή τα ίδια δικαιώματα με αυτά που ισχύουν στην επικράτεια του κράτους μέλους ή του τρίτου κράτους, από το οποίο προέρχεται αυτός



# Κτιριακές υποδομές, συνθήκες υγιεινής και υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Οι εγκαταστάσεις πρέπει να περιλαμβάνουν:

Ένα αυτοτελές κτίριο ή κτιριακό συγκρότημα αποκλειστικής χρήσης



Μπορεί να διαθέτει και δευτερογενή κτίρια μόνο στα όρια του ίδιου νομού



Οι υποδομές ελέγχονται βάσει της θεωρημένης οικοδομικής άδειας και πρέπει να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του κτιριοδομικού κανονισμού



Σύγχρονη βιβλιοθήκη



Υλικοτεχνικός εξοπλισμός



Εργαστήρια ανάλογα με τις ειδικότητες που παρέχονται



## Προϋποθέσεις Διδακτικού Προσωπικού & Διοικητικής Στελέχωσης



Τα μέλη του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου σε ποσοστό τουλάχιστον 80% επί του συνόλου, σε θέμα συναφές με το αντικείμενο της διδασκαλίας τους και να κατέχουν τα ουσιαστικά προσόντα που απαιτούνται για την κατοχή θέσης διδακτικού ερευνητικού προσωπικού αντίστοιχης βαθμίδας στο μητρικό ίδρυμα



Ο αριθμός των μελών του διδακτικού προσωπικού συναρτάται με τα κριτήρια πιστοποίησης του εκάστοτε προγράμματος από την ΕΘΑΑΕ



Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού είναι εγκεκριμένα από το μητρικό ίδρυμα



Σε κάθε παράρτημα μπορεί να υπηρετεί ειδικό διδακτικό προσωπικό που δεν μπορεί να υπερβαίνει το 20% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού



Ο αριθμός των μελών του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης δεν μπορεί να είναι κατώτερος των τριάντα (30) για το παράρτημα των τριών Σχολών, με προβλεπόμενο όριο ωρών διδασκαλίας, για κάθε μέλος, τις δώδεκα (12) ώρες εβδομαδιαίως



Για την εύρυθμη λειτουργία κάθε παραρτήματος, προσλαμβάνεται ικανοποιητικός αριθμός διοικητικών υπαλλήλων σε κατάλληλη διοικητική δομή



## Ακαδημαϊκά κριτήρια



Τα κριτήρια πρόσληψης και οι διαδικασίες εξέλιξης του ακαδημαϊκού προσωπικού θα πρέπει να είναι αντίστοιχα με αυτά που ισχύουν στο μητρικό Ίδρυμα και να εγκρίνονται από αυτό



Θα πρέπει να διεξάγεται συστηματικά έρευνα στο Παράρτημα, η δε ποιότητα και ποσότητα του ερευνητικού έργου θα αναδεικνύεται μέσα από επιστημονικές δημοσιεύσεις (scholarly publications, journal publications, research-based bulletins, monographs, books, plays, poems and musical compositions), τις ερευνητικές υποδομές, τα ερευνητικά προγράμματα, την επίδραση της έρευνας στην κοινωνία, τη συμμετοχή των φοιτητών και σπουδαστών στην έρευνα. Υποχρεωτικά ένα ποσοστό των πόρων του Παραρτήματος θα πρέπει να διατίθεται στην έρευνα



Ο τρόπος και τα όργανα ακαδημαϊκής διοίκησης του Παραρτήματος και των επί μέρους μονάδων του καθορίζονται ή εγκρίνονται από το μητρικό Ίδρυμα



Οι όροι φοίτησης, αξιολόγησης, εξέλιξης και αποφοίτησης των φοιτητών πρέπει να είναι ίδιοι με αυτούς που ισχύουν στο μητρικό πανεπιστήμιο. Η αξιολόγηση και η πρόοδος των φοιτητών ακολουθεί τα ίδια πρότυπα, διαδικασίες και κανονισμούς του μητρικού Ιδρύματος



Τα παραρτήματα χορηγούν υποχρεωτικά το ισόποσο του 5% των διδάκτρων σε υποτροφίες προς τους φοιτητές με τρόπο που καθορίζουν τα ίδια και με βάση τις αρχές της διαφάνειας, λαμβανομένων δε υπόψη και κοινωνικών κριτηρίων



Πρόβλεψη για ολοκλήρωση σπουδών των ήδη φοιτούντων σε περίπτωση ανάκλησης της άδειας λειτουργίας. Υπεύθυνο στην περίπτωση αυτή είναι το μητρικό Ίδρυμα

# Διακυβέρνηση ΝΠΠΕ



Το όργανο διοίκησης του παραρτήματος είναι αρμόδιο να αποφασίζει για κάθε πράξη που αφορά τη διοίκηση του ΝΠΠΕ. Οι σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων ορίζονται από το εγκριθέν καταστατικό



Σε κάθε ΝΠΠΕ λειτουργεί Ακαδημαϊκό όργανο που εισηγείται στρατηγικές που σχετίζονται με την εκπαιδευτική και την ερευνητική στρατηγική του, έχοντας την εποπτεία των εκπαιδευτικών θεμάτων



Κάθε ΝΠΠΕ υποστηρίζεται για τη λειτουργία του από α) Επιτροπές και Συμβούλια που αποτελούνται κυρίως από ακαδημαϊκό προσωπικό και β) Μονάδες που στελεχώνονται με διοικητικό προσωπικό του παραρτήματος



Τα ΝΠΠΕ λειτουργούν σύμφωνα με τον Εσωτερικό τους Κανονισμό που εγκρίνει η ΕΘΑΑΕ



Τα ΝΠΠΕ υπόκεινται ετησίως σε οικονομικό έλεγχο από ορκωτό ελεγκτή λογιστή



Υποβάλλεται ετήσια έκθεση πεπραγμένων του ΝΠΠΕ στην ΕΘΑΑΕ και στο ΥΠΑΙΘΑ



Προβλέπεται η ανάκληση άδειας από τον Υπουργό Παιδείας κατόπιν σύμφωνης γνώμης της ΕΘΑΑΕ ιδίως σε περίπτωση μη συμμόρφωσης/ μη τήρησης των όρων πιστοποίησης προγραμμάτων σπουδών κατόπιν τήρησης αρχής προηγούμενης ακρόασης με πρόβλεψη για δυνατότητα προσωρινής αναστολής έκδοσης τίτλων σπουδών



Προβλέπεται η επιβολή ποινικών και διοικητικών κυρώσεων σε περίπτωση παράβασης των όρων άδειας και λειτουργίας τόσο στο ΝΠΠΕ όσο και τον νόμιμο εκπρόσωπο

# Κριτήρια εισόδου στα ΝΠΠΕ

Δικαίωμα εγγραφής θα έχουν:



Οι κάτοχοι ελληνικού απολυτηρίου ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ και ΕΒΕ του επιστημονικού πεδίου που αντιστοιχεί το πρόγραμμα



Οι κάτοχοι International Baccalaureate ή αντίστοιχου τίτλου



Οι κάτοχοι ισότιμου απολυτηρίου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής

## Ενδεικτικά παραδείγματα παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων

- 1 **Sorbonne University, Paris** (δημόσιο) — Από το 2006 παράρτημα του Πανεπιστημίου της Σορβόνης λειτουργεί στο Άμπου Ντάμπι (Η.Α.Ε.)
- 2 **Yale University, Connecticut** (ιδιωτικό) — Σε συνεργασία με το Εθνικό Πανεπιστήμιο της Σιγκαπούρης, ίδρυσε το 2013 στη Σιγκαπούρη το Yale-NUS College
- 3 **Johns Hopkins University, Baltimore** (ιδιωτικό) — Το 1955, μέσω του θυγατρικού του ιδρύματος Paul H. Nitze School of Advanced International Studies, ίδρυσε παράρτημα στην Μπολόνια, ενώ από το 1986 λειτουργεί παράρτημα στην πόλη Nanjing της Κίνας
- 4 **Duke, North Carolina** (ιδιωτικό) — Το 2005 ίδρυσε παράρτημα ιατρική σχολής στη Σιγκαπούρη και το 2013 δεύτερο παράρτημα στο Kunshan της Κίνας
- 5 **New York University, New York City** (ιδιωτικό) — Campuses του New York University λειτουργούν σε 13 χώρες εκτός Ηνωμένων Πολιτειών. Συγκεκριμένα, το New York University παρέχει προγράμματα σπουδών στο Άμπου Ντάμπι (Η.Α.Ε.), στην Άκκρα (Γκάνα), στο Μπουένος Άιρες (Αργεντινή), στο Σύδνεϋ (Αυστραλία), στο Τελ Αβίβ (Ισραήλ), στη Σανγκάι (Κίνα) και σε 6 ευρωπαϊκές πόλεις (Βερολίνο, Φλωρεντία, Λονδίνο, Μαδρίτη, Παρίσι, Πράγα)
- 6 **The Rochester Institute of Technology (RIT), New York** (ιδιωτικό) — Το RIT έχει 3 παραρτήματα στην Ευρώπη (Ντουμπρόβνικ, Ζάγκρεμπ και Πρίστινα), ένα στη Μέση Ανατολή (Ντουμπάι) και ένα στην Ασία (Weihai)





**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

